แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2

ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่







หลักสูตรไม้สัก

และผลิตภัณฑ์ไม้สักอังหวัดแพร่

คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ฉบับ นี้เป็นแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก รวมถึงใช้ไม้สักให้เกิดคุณค่า และประโยชน์สูงสุด ให้คงอยู่สืบต่อไป และเพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูปฐมวัยจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านทักษะการฝึกปฏิบัติจริง จากสื่อของจริงที่มีอยู่ในโรงเรียน หรือในชุมชน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์การระดมสมอง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจ ที่คงทนของนักเรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สัก จังหวัด แพร่ มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และแสดง ความสามารถเหมาะสมตามวัย นำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหา 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

1. หน่วย ฉันมาจากไหน (ประวัติ และความเป็นมาไม้สัก)
2. หน่วย มีอะไรในตัวฉัน (ลักษณะ และส่วนประกอบของต้นสัก)
3. หน่วย ฉันที่พบได้ (ต้นสักส่วนมากที่พบในจังหวัดแพร่)
4. หน่วย ฉันโตได้อย่างไร (การดูแลรักษาต้นสัก)
5. หน่วย คุณค่าของฉัน (ประโยชน์ของไม้สัก)
6. หน่วย รักษ์ฉันเพื่อเธอ (การอนุรักษ์ และการปลูกจิตสำนึก)

ซึ่งทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้นี้ ได้จัดทำเป็นแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย เพื่อให้โรงเรียนในจังหวัดแพร่ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก ทั้งนี้ เป็นการสร้างพลเมืองที่ดี มีความรักในท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาหวงแหนในไม้สัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ฉบับนี้ จะสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะเกี่ยวกับไม้สัก เพื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับไม้สักและ ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สักต่อไป

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ผังมโนทัศน์	**ค**
แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่	
หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน	**1**
เรื่อง ประวัติและความความเป็นมาของต้นสัก	2
หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน	**9**
เรื่อง ลักษณะของต้นสัก	10
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก	16
หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้	**21**
เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่	22
หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร	**32**
เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	33
เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก	37
เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก	44
หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน	**49**
เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่	50
เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่	58
หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ	**65**
เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)	66
เรื่อง การปลูกทดแทน	71
เอกสารอ้างอิง	**77**
คณะผู้จัดทำ	**79**

พังมโนทัศน์

หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (1 ชั่วโมง)
มีอะไรในตัวฉัน
1.เรื่อง ลักษณะของต้นสัก (20 นาที)
2.เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก (40 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (20 นาที)
ฉันมาจากไหน
1.เรื่อง ประวัติและความความเป็นมาของต้นสัก (20 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (40 นาที)
ฉันที่พบได้
1.เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่ (40 นาที)

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2
จำนวน 420 นาที

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6.(40 นาที)
รักษ์ฉันเพื่อเธอ
1.เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)
2.เรื่อง การปลูกทดแทน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (1 ชั่วโมง 20 นาที)
ฉันโตได้อย่างไร
1.เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (20 นาที)
2.เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก (40 นาที)
3.เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก (20 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (2 ชั่วโมง40 นาที)
คุณค่าของฉัน
1.เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่ (120 นาที)
2.เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ (40 นาที)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ฉันมาจากไหน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ ศ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ต้นสักจะขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่อยู่ทางภาคเหนือ ของประเทศไทย ต้นสักชอบขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา หรือตามพื้นราบแต่ดินระบาย น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง จังหวัดแพร่ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย ดังคำขวัญจังหวัดแพร่ที่ว่า “หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม” แสดงให้เห็นว่าไม้สักเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถเล่าประวัติและความเป็นมาของต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

ประวัติไม้สัก คำคล้องจอง ต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

การพูดและการฟังเรื่องราวเกี่ยวกับความเป็นมาของต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กฟังคำขวัญจังหวัดแพร่จากการอ่านของครู เด็กและครูร่วมกันสนทนาคำขวัญของจังหวัดแพร่ ดังนี้

– เด็กๆบอกสิ่งสำคัญของจังหวัดแพร่จากคำขวัญว่ามีอะไรบ้าง(หม้อห้อม ไม้สัก พระธาตุช่อแฮ แพะเมืองผี)

- เด็กๆ เคยไปวัดพระธาตุช่อแฮไหม ใครเคยไปบ้าง
- เด็กๆ รู้จักต้นสัก หรือไม้สักหรือไม่ ใครรู้จักบ้าง
- เด็กๆ เคยเห็นที่ไหนบ้าง

หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง

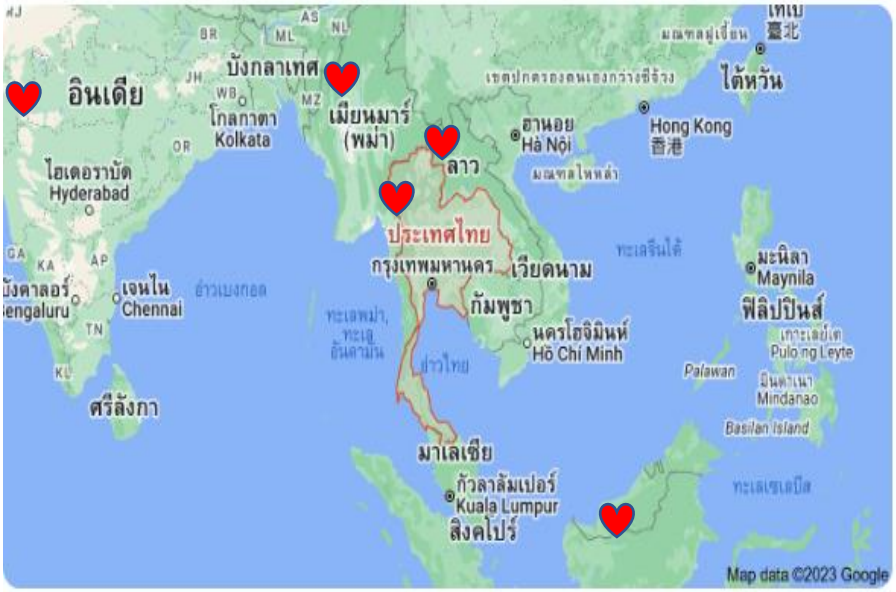
ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม

2. เด็กฟังครูเล่าประวัติเกี่ยวกับต้นสักในจังหวัดแพร่ พร้อมกับให้ดูภาพประกอบดังนี้

ประวัติต้นสักมีถิ่นกำเนิดอยู่ในตอนใต้ของประเทศอินเดีย พม่า ไทย ลาว และอินโดนีเซีย สำหรับประเทศไทยนั้น ต้นสักจะขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่อยู่ทางภาคเหนือ ต้นสักชอบขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา หรือตามพื้นราบแต่ดินระบาย น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง จังหวัดแพร่ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย หลักฐานสำคัญที่แสดงถึงความมั่งคั่งของป่าไม้สักก็คือการนำไม้สักมาสร้างเป็นคุ้ม หรือ เรือนของเจ้าเมืองในสมัยก่อน และยังได้นำไม้สักซึ่งเป็นไม้เศรษฐกิจไปแลกกับทองคำจากเมืองอื่นๆ ว่าไม้สักเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่

3. เด็กเล่าประสบการณ์เดิมของตนเองเกี่ยวกับต้นสักที่เด็ก ๆ เคยเห็น

ประเทศที่ปลูกต้นสัก



ต้นสัก



คุ้มเจ้าหลวงจังหวัดแพร่



บ้านไม้สัก



ผลิตภัณฑ์ไม้สัก



4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของต้นสักในจังหวัดแพร่

“ต้นสักมีถิ่นกำเนิดในประเทศอินเดีย พม่า ไทย ลาว และ อินโดนีเซีย และประเทศไทย ต้นสักจะขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่อยู่ทางภาคเหนือ ต้นสักชอบขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา ดินระบายที่น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง จังหวัดแพร่ ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย โดยคนแพร่นำไม้สักมาสร้างเป็นคุ้ม หรือ เรือนของเจ้าเมืองในสมัยก่อนและคนจังหวัดแพร่นิยมสร้างบ้านด้วยไม้สัก และไม้สักเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่”

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำขวัญจังหวัดแพร่
2. ประวัติของต้นสัก
3. ต้นสัก
4. แผนที่
5. คุ้มเจ้าหลวง
6. บ้านไม้สัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การสังเกต
2. การตอบคำถาม



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนเล่าประวัติและตอบคำถามไม่ได้(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนเล่าประวัติและตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนเล่าประวัติและตอบคำถามได้ทุกครั้ง(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

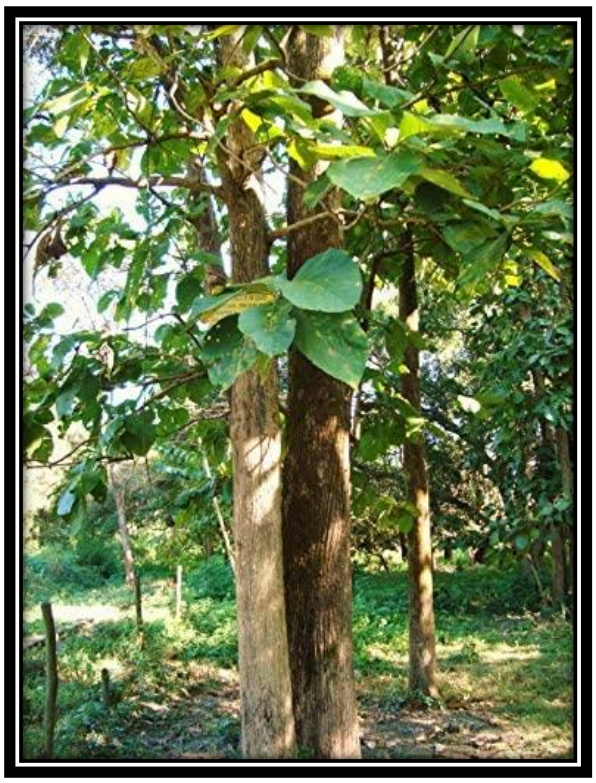
(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำขวัญจังหวัดแพร่

“หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม”



รูปภาพของต้นสัก

ประวัติต้นสัก มีถิ่นกำเนิดอยู่ในตอนใต้ของประเทศอินเดีย พม่า ไทย ลาว และ อินโดนีเซีย สำหรับประเทศไทยนั้น ต้นสักจะขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่อยู่ทางภาคเหนือ ต้นสักชอบขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา หรือตามพื้นราบแต่ดินระบาย น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง จังหวัดแพร่ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย หลักฐานสำคัญที่แสดงถึงความมั่งคั่งของป่าไม้สักก็คือการนำไม้สักมาสร้างเป็นคุ้ม หรือ เรือนของเจ้าเมืองในสมัยก่อน และยังได้นำไม้สักซึ่งเป็นไม้เศรษฐกิจไปแลกกับทองคำจากเมืองอื่นๆ ว่าไม้สักเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

มีอะไรในตัวฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ลักษณะของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ลักษณะของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ต้นสักมีลักษณะ ลำต้นสูงใหญ่ มีเปลือกสีน้ำตาล ใบใหญ่ สีเขียว เมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล ดอกมีขนาดเล็ก ออกดอกเป็นช่อ มีผลแห้งค่อนข้างกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกลักษณะของต้นสักได้
2. เด็กสามารถจับคู่ภาพต้นสักที่เหมือนกันได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การบอกลักษณะของต้นสัก

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้สัก
2. ความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ เพียงลักษณะเดียว

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้”

เพลง “ต้นไม้”

ต้นไม้ใดใดนั้นมีลำต้น บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ่งก้านแขนงทั่วไป ปกปิดใกล้ไกลใต้ร่มไม้เอย

2. เด็กสนทนากับครูเกี่ยวกับเพลงที่ร้องดังนี้
   - ต้นไม้ประกอบด้วยอะไรบ้าง (ลำต้น ดอก ผล ใบ ราก กิ่งก้าน)
   - บ้านเด็กมีต้นไม้อะไรบ้าง
   - เด็กๆ ชอบต้นอะไรมากที่สุด

3. เด็กดูภาพต้นสักแล้วบอกลักษณะต่างๆของต้นสัก

ต้นสัก



ใบสัก



ดอกสัก



เมล็ดสัก



4. เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเกมจับคู่เหมือน ครูสลับภาพต้นสักแล้วให้นักเรียนจับภาพคู่ที่เหมือนกัน

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของต้นสักอีกครั้ง

“ต้นสักมีลักษณะ ลำต้นสูงใหญ่ มีเปลือกสีน้ำตาล ใบใหญ่ สีเขียว เมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล ดอกมีขนาดเล็กออกดอกเป็นช่อ มีผลแห้งค่อนข้างกลม”

6. เด็กร้องเพลง ต้นไม้ ร่วมกันอีกครั้งหนึ่ง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ต้นไม้”
2. ภาพต้นสักหลายภาพที่เหมือนกัน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

สังเกตและตอบคำถามการบอกลักษณะของต้นสัก

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ลักษณะของต้นสัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกลักษณะและตอบคำถามไม่ได้(ควรส่งเสริม)
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกลักษณะและตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่(ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกลักษณะและตอบคำถามได้ทุกครั้ง(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

เพลง “ต้นไม้”

ต้นไม้ใดใดนั้นมีลำต้น บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ่งก้านแขนงทั่วไป ปกปิดใกล้ไกลใต้ร่มไม้เอย

ภาพเกมการศึกษา





















หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ผักอะไรในตัวฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 40 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ต้นสักประกอบด้วยลำต้นมีขนาดใหญ่สูงเปลือกสีน้ำตาล **ใบสักมี**ลักษณะใหญ่สีเขียวเมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล **ดอก**มีขนาดเล็กออกดอกเป็นช่อ และ**เมล็ด** เมื่อแห้งมีลักษณะค่อนข้างกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นสักได้
2. เด็กสามารถวาดภาพส่วนประกอบของต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

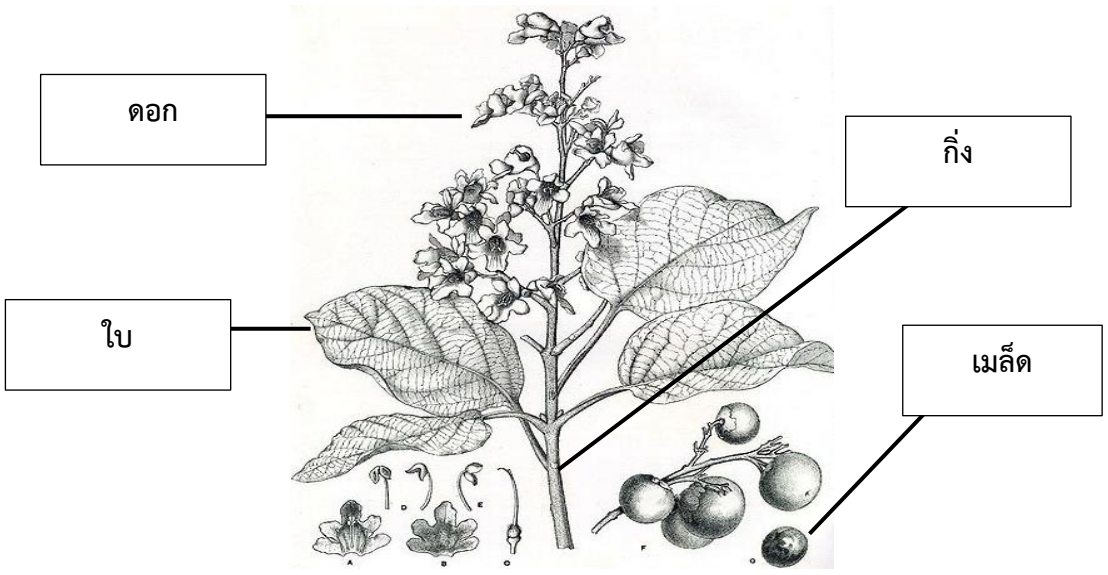
การสังเกตส่วนประกอบของต้นสัก

สาระที่ควรเรียนรู้

เรียนรู้ส่วนประกอบของต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสักและครูอธิบายถึงส่วนประกอบของต้นสัก จากแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนหรือสถานที่ใกล้เคียง เด็กทบทวนส่วนประกอบของต้นสักโดยครูสำเสนอภาพส่วนประกอบต้นสัก



2. เด็กตอบคำถามจากครู เมื่อถึงแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

- ต้นสักที่นักเรียนเห็นมีส่วนประกอบอะไรบ้าง
- ส่วนไหนคือดอกสัก
- ส่วนไหนคือใบสัก
- ส่วนไหนคือเมล็ดสัก
- ส่วนไหนคือรากสัก

ครูอธิบายเพิ่มเติม “เมื่อต้นสักเจริญเติมโตเต็มที่จะออกดอก และมีเมล็ดออกมา และเมื่อเมล็ดสักแก่แล้วจะมีสีออกน้ำตาลและล่วงลงสู่พื้นดิน เราสามารถเก็บเมล็ดเพื่อนำเพาะพันธุ์ต่อไป เละเมื่อเมล็ดสักงอกออกมา เราสามารถมารถนำไปปลูกต่อไปได้”

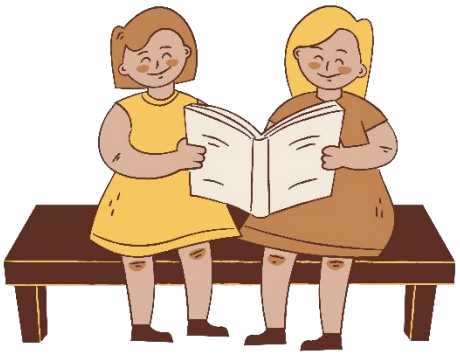
3. เด็กวาดภาพส่วนประกอบของต้นสักจากแหล่งเรียนรู้
4. เมื่อเด็กกลับมาถึงห้องเรียนเด็กนำเสนอผลงานภาพวาดส่วนประกอบของต้นสักกับเพื่อนๆ
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปหลังจากออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ครูถามเด็กดังนี้

- วันนี้เด็กๆได้ประสบการณ์การออกไปศึกษาแหล่งเรียนเกี่ยวกับต้นสักอย่างไรบ้าง
- นักเรียนนำผลงานของตนเองไปติดบนฝาผนังเพื่อให้เพื่อนๆชื่นชมผลงาน

ครูสรุปให้เด็กๆ ฟังอีกครั้ง “**ต้นสักประกอบด้วยลำต้น**มีขนาดใหญ่สูงเปลือกสีน้ำตาล **ใบสักมี**ลักษณะใหญ่สีเขียวเมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล **ดอก**มีขนาดเล็กออกดอกเป็นช่อ และ**เมล็ด** เมื่อแห้งมีลักษณะค่อนข้างกลม”

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนหรือสถานที่ใกล้เคียง
2. กระดาษวาดภาพ
3. สีเทียน



การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การตอบคำถาม
2. ตรวจผลงานการวาดประกอบต้นสัก

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การตอบคำถาม	ตรวจผลงาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กตอบคำถาม ไม่ได้ ผลงานต้องปรับปรุง
ระดับ 2 หมายถึง เด็กตอบคำถาม ได้บ้าง ผลงานพอใช้
ระดับ 3 หมายถึง เด็กตอบคำถาม ได้ดี ผลงานดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

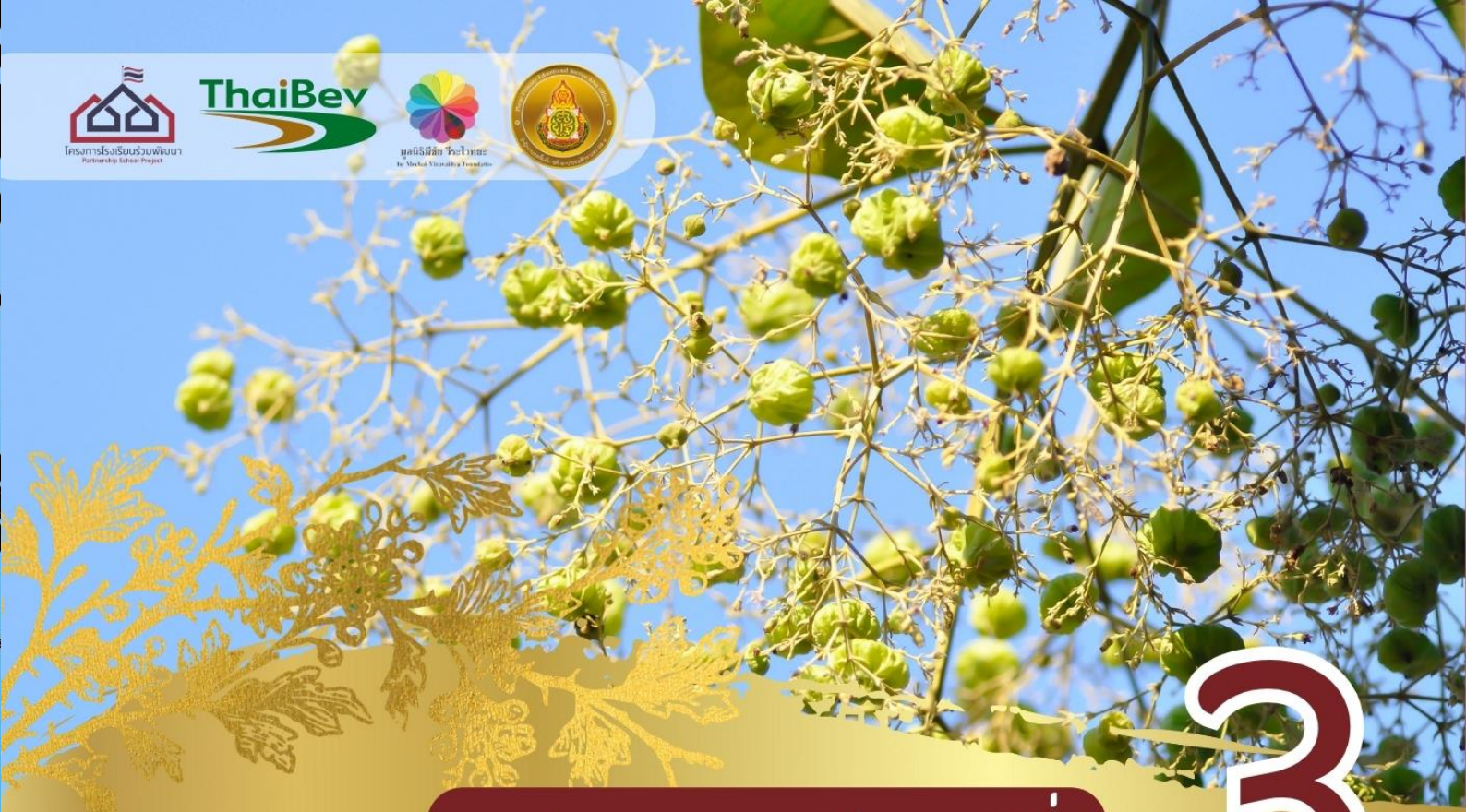
หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ วาดภาพส่วนประกอบของต้นสัก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ฉันที่พบได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้ เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 40 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ต้นสักมีหลายประเภทแต่ต้นสักที่พบส่วนมากในจังหวัดแพร่ คือ ต้นสักทอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถฟังและบอกเรื่องราวที่เกี่ยวกับต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่ได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. บอกประเภทของต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่
2. ท่องคำคล้องจอง

สาระที่ควรเรียนรู้

การพูดเกี่ยวกับประเภทของไม้สักที่พบมากในจังหวัดแพร่

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “ต้นสักทอง”ตามครู แล้วร่วมสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ต้นสักทอง”

ต้นไม้ในจังหวัดแพร่
ที่แน่แน่มีแค่สักทอง
เพื่อนเพื่อนและพวกพ้อง
รู้จักสักทองราชินีแห่งไม้

2. เด็กฟังเรื่องราวเกี่ยวกับต้นสักทอง โดยครูใช้รูปภาพประกอบการเล่า

ไม้สักทองเป็นไม้โตเร็วปานกลางและเป็นไม้เนื้อแข็ง ที่มีลักษณะพิเศษกว่าไม้ชนิดอื่น โดยเฉพาะเนื้อไม้ มอด ปลวก และแมลง ไม่ทำอันตราย เนื้อไม้มีสีเหลืองทอง ลวดลายสวยงาม เลื่อยไสกบตบแต่งง่าย จึงนิยมใช้ทำบ้านเรือนที่ต้องการความสวยงาม ในสมัยโบราณไม้สักทองหาง่าย ราคาไม่แพง การสร้างบ้านเรือนใช้ไม้สักทองทำเสาเรือนด้วย เพราะมีความทนทาน สามารถอยู่ในดินได้เป็นเวลานานๆ ปัจจุบันไม้สักทองหายากและมีราคาแพง จึงต้องใช้ไม้สักทองอย่างประหยัด และคุ้มค่า นอกจากนี้ ยังนำไม้สักทองขนาดเล็ก เศษไม้ ปลายไม้ มาใช้ทำเฟอร์นิเจอร์ แกะสลัก ปาร์เก้ วงกบ กรอบและบานประตูหน้าต่าง อย่างไรก็ตามในขณะที่ไม้

สักทองในป่าธรรมชาติ กำลังจะหมดไป รัฐบาลก็มีนโยบาย ส่งเสริมให้เอกชนปลูกไม้สักทองจากสวนป่าที่ปลูกขึ้นมาใช้แทนกันได้ แม้ว่า ไม้สักที่ปลูกจะมีลวดลายไม่สวยงามเหมือนไม้สักทองในป่าธรรมชาติ แต่ก็มีความแข็งแรงทนทานเหมือนกัน

เฟอร์นิเจอร์ไม้สักทอง



2. เด็กสังเกตและสนทนาถึงลักษณะของต้นสักทอง

ไม้สักทอง มีสีเหลืองอมน้ำตาล ลายเส้นวงปีเป็นลายภูเขาและเส้นตรงเป็นสีน้ำตาลเข้ม เมื่อไม้ถูกแดดจะมีสีเหลืองทอง เนื้อไม้ไม่แข็งมาก มีน้ำมันในตัว ปลวกมอดไม่เจาะในส่วนที่เป็นแก่นไม้ จัดอยู่ในประเภทไม้เนื้อแข็งที่ความยืดหยุ่น มีความทนทานทางธรรมชาติ



3. เด็กสังเกตและสนทนาถึงลักษณะของเนื้อไม้ต้นสักทอง ครูใช้คำถามดังนี้
   - ไม้สักทอง มีลักษณะอย่างไร
   - เราสามารถนำไม้สักทองมาทำอะไรได้บ้าง
4. เด็กแบ่งกลุ่มเล่นเกมภาพตัดต่อต้นสักทองและเนื้อไม้ของสักทอง
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับต้นสักทอง

“ไม้สักที่พบมากที่สุดในจังหวัดแพร่ได้แก่ ไม้สักทอง มีสีเหลืองอมน้ำตาล ลายเส้นวงปีเป็นลายภูเขาและเส้นตรงเป็นสีน้ำตาลเข้ม เมื่อไม้ถูกแดดจะมีสีเหลืองทอง เนื้อไม้ไม่แข็งมาก มีน้ำมันในตัว ปลวกมอดไม่เจาะในส่วนที่เป็นแก่นไม้ จัดอยู่ในประเภทไม้เนื้อแข็งที่ความยืดหยุ่น มีความทนทานทางธรรมชาติ”

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ต้นสักทอง”
2. ภาพต้นสักทอง
3. ภาพตัดต่อต้นสักทอง
4. ภาพเนื้อไม้สักทอง
5. ภาพตัดต่อเนื้อไม้สักทอง

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การสังเกตการบอกลักษณะไม้สักทอง
2. การตอบคำถามไม้สักที่พบในจังหวัดแพร่



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้ เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกลักษณะไม้สักทองและตอบคำถาม ไม่ได้

ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกลักษณะไม้สักทองและตอบคำถาม ได้บ้าง

ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกลักษณะไม้สักทองและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “ต้นสักทอง”

ต้นไม้ในจังหวัดแพร่
ที่แน่แน่มีแค่สักทอง
เพื่อนเพื่อนและพวกพ้อง
รู้จักสักทองราชินีแห่งไม้

ข้อมูลเกี่ยวกับต้นสัก (แหล่งข้อมูล WWW.swsawmill.com)



สักทอง เนื้อไม้จะมีสีเหลืองทอง สีเข้ม เป็นสีน้ำตาลเหลือง หรือที่เรียกกันว่าสีทอง ไม้สักทองได้รับฉายาว่าเป็น "ราชินีแห่งไม้" เป็นไม้ที่มีคุณภาพดีที่สุดของโลก



ภาพต้นสักทอง



ภาพเนื้อสักทอง

ภาพตัดต่อเนื้อสักทอง



ภาพตัดต่อต้นสักทอง





ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้ เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

วันที่.....**เดือน**.....**พ.ศ.** ..... **ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2**

คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ นำภาพตัดต่อต้นสักทองต่อให้ครบสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้ เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ นำภาพตัดต่อเนื้อสักทองต่อให้ครบสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ฉันโตได้อย่างไร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ต้นสักสามารถเกิดขึ้นเองโดยเมล็ดที่หล่นจากต้น อาศัยน้ำฝนที่ตกลงมาแล้วค่อยๆโตขึ้นเป็นต้นที่โตแข็งแรงตามธรรมชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

วิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก

สาระที่ควรเรียนรู้

การงอกของเมล็ดสักตามธรรมชาติ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กหยิบเมล็ดสักในตะกร้าตามความต้องการแล้วยืนเป็นวงกลม
2. เด็กเดินเป็นวงกลม ไปเรื่อย ๆ ตามเพลง เมื่อได้เพลงหยุดให้จับกลุ่มละ 4 คน แล้วให้ช่วยกันนับเมล็ดสัก กลุ่มที่มีจำนวนเมล็ดสักมากที่สุดเป็นผู้ชนะ นักเรียนเล่นอีก 2-3 ครั้ง แล้วกลับไปนั่งที่เดิม
3. เด็กฟังครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก

"เมื่อมีพายุเกิดขึ้นลมแรงพัดต้นสักที่โตและมีเมล็ดเต็มต้น ทันใดนั้นเมล็ดสักหล่นลงบนพื้นดินแล้วค่อยๆกลิ้งตามพื้นและหยุดนิ่ง เมื่อมีฝนตกลงมาเมล็ดสักจะมีรากงอกออกมาแล้วค่อยๆโตขึ้นมาเป็นต้นที่โตแข็งแรงตามธรรมชาติ"

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักโดยใช้คำถามดังนี้
   - ต้นสักเกิดขึ้นอย่างไร (เกิดจากเมล็ดสัก)
   - เมล็ดสักมาจากไหน (มาจากต้นสักที่แก่แล้วออกดอกและเมล็ดและหล่นลงพื้น)
   - ทำไมเล็ดสักถึงงอกออกมาได้ (ฝนตกใส่เมล็ด)
   - ถ้าเราจะปลูกสักเราควรทำอย่างไรบ้าง (เอาไปไว้บนดินแล้วรดน้ำสม่ำเสมอ)
5. ครูบอกให้เด็กเตรียมอุปกรณ์การปลูกต้นสัก ได้แก่ ถุงปลูก ดินหรือแกลบเพื่อนำมาใช้ในการเรียนครั้งต่อไป



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

เพลง, เมล็ดสัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การสังเกตบอกวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักได้
2. การตอบคำถาม

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดจากการปลูก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

การปลูกต้นสัก ควรปลูกในช่วงต้นฤดูฝน ต้นสักจะเจริญเติบโตได้ดี ในดินที่มีความร่วนซุยและ ชุ่มชื้น และสิ่งที่ใช้ในการปลูก ได้แก่ ดิน เมล็ดสัก หรือต้นกล้าสัก ซ้อนปลูก ส้อมพรวนดิน บัวรดน้ำ ถุงดำ ฯลฯ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับการปลูกต้นสักได้
2. เด็กสามารถบอกสิ่งที่ใช้ในการปลูกต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเพาะปลูกจากเมล็ดหรือต้นกล้าสัก
2. สิ่งที่ใช้ในการปลูกต้นสักได้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปลูกต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับการปลูกต้นไม้
   - ใครเคยปลูกต้นไม้บ้าง
   - เด็กๆเคยปลูกอย่างไร
2. เด็กนำสิ่งที่ใช้ในการปลูกต้นสักมาจากบ้าน เช่น ดิน ถุงดำ ฯลฯ
3. ครูสาธิตการปลูกตันสัก แล้วเด็กไปปฏิบัติจริงในการปลูกตามขั้นตอนดังนี้
   - ใส่ดิน ครึ่งถุง
   - ใส่เมล็ดลงไป
   - ใส่ดินกลบ อีกครั้ง แต่ไม่ต้องกดแน่นเกินไป แล้วรดน้ำ
4. เด็กทำตามที่ครูสาธิต เมื่อเสร็จแล้วให้เด็กไปล้างมือในอ่างล้างมือ
5. เด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้จากการปลูกสักด้วยเมล็ด
   - ใครบอกวิธีการปลูกสักด้วยเมล็ดได้บ้าง
   -เด็กคิดว่าเมล็ดสักที่เราปลูกจะงอกออกมาหรือไม่



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

สิ่งที่ใช้ในการปลูก เช่น ดิน เมล็ดสัก หรือต้นกล้าสัก ซ้อนปลูก ส้อมพรวนดิน บัวรดน้ำ ถุงดำ ฯลฯ

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการเล่าเรื่องเกี่ยวกับการปลูกต้นสักได้
2. เด็กสามารถบอกสิ่งที่ใช้ในการปลูกต้นสักได้

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดจากการปลูก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

สื่อการสอน (บัตรภาพ)



ดิน



ถุงดำ



ช้อนปลูก



ส้อมพรวนดิน



เมล็ดต้นสัก



บัวรดน้ำ



ต้นกล้าสัก

หมายเหตุ : สิ่งที่ใช้ในการปลูกต้นสัก บัตรภาพ (อาจจะใช้เป็นของจริง)

วิธีการปลูกสักด้วยเมล็ด

1. นำดินปลูกใส่ในถุงปลูก



https://training-nakhonsithammarat.cdd.go.th

2. นำเมล็ดสักที่เตรียมไว้ใส่ในถุงปลูกแล้วรดน้ำ



https://kasetgo.com/t/topic/222636

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

การดูแลรักษาต้นสัก ควรรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย เพื่อช่วยให้ต้นสักเจริญเติบโต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสักได้
2. เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1.การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลต้นสัก

2.การฟัง คำคล้องจอง และบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นสัก
2. การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้เด็กพูดคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้ แล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

2. ครูสนทนาทบทวนเกี่ยวกับประสบการณ์การปลูกต้นสัก
   - ใครบอกวิธีการปลูกสักด้วยเมล็ดได้บ้าง
   -เด็กคิดว่าเมล็ดสักที่เราปลูกจะงอกออกมาหรือไม่
3. เด็กดูวิดิโดการปลูกและดูแลรักษาต้นสัก
   - https://www.youtube.com/watch?v=Aiqs1wEkr5o
4. เด็กรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยให้ต้นสัก



5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการดูแลรักษาต้นสัก
   - เด็กมีวิธีการดูแลรักษาต้นสักอย่างไร
   -ถ้าเพื่อนไม่มาเรียนเด็กจะทำอย่างไรได้บ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”
2. YouTube เกี่ยวกับ Ep25. ตัดสักทอง ปลูก และการดูแลให้โตไว

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การสังเกตการเล่าเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก
2. การตอบคำถาม

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

วีดีโอการดูแลรักษาต้นสัก

https://www.youtube.com/watch?v=Aiqs1wEkr5o



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คุณค่าของฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 120 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

ไม้สักถูกนำไปใช้ประโยชน์ ในการก่อสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย ,ทำของเล่นของใช้ และปุ๋ยจากใบสัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกประโยชน์ของไม้สักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

ประโยชน์ของไม้สัก

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สัก
2. การเก็บใบสักเพื่อทำปุ๋ย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กสำรวจของเล่นของใช้ที่ทำจากไม้ในบริเวณห้องเรียน

- เด็กๆบอกได้ไหมว่า ของเล่นของใช้ที่ทำมาจากไม้มีอะไรบ้าง

2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สัก โดยครูตั้งคำถามๆ เด็กๆ ว่า “เราสามารถนำไม้สักมาทำใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

3. เด็กดูภาพบ้านที่สร้างจากไม้สักแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพ



4. เด็กดูภาพของใช้แต่ละชนิดที่ทำมาจากไม้สัก แล้วสนทนาร่วมกันถึงประโยชน์ของไม้สักที่นำมาใช้ทำเครื่องใช้แต่ละชนิด



5. เด็กระบายสีภาพของใช้ต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สักจากใบงานที่ครูได้เตรียมไว้

6. ครูนำตัวอย่างของเล่นจากไม้สักมาให้เด็กๆ ดู แล้วสนทนาร่วมกันถึงประโยชน์ของไม้สักที่นำมาทำเป็นของเล่นได้ และทดลองเล่นของเล่นจากไม้สักที่ครูนำมาให้เด็กๆ ดู

7. เด็กเรียนรู้ประโยชน์จากไม้สักในด้านการค้าขาย

8. เด็กเก็บใบไม้สักไปใส่ใต้ต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน เพื่อทำเป็นปุ๋ยตามธรรมชาติให้กับต้นไม้

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สัก

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพบ้านที่สร้างจากไม้สัก
2. ภาพของเล่น - ของใช้ต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก
3. ใบงานระบายสีภาพของใช้ต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก
4. ใบงานวาดภาพระบายสีภาพของเล่นต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก
5. ใบงาน ปะติดภาพใบไม้ จากใบสัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การสังเกตการทำกิจกรรม
2. การตอบคำถาม

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้

ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง

ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

ภาพบ้านไม้สัก





ระนาดไม้สัก



ม้าโยก

ภาพของใช้จากไม้สัก

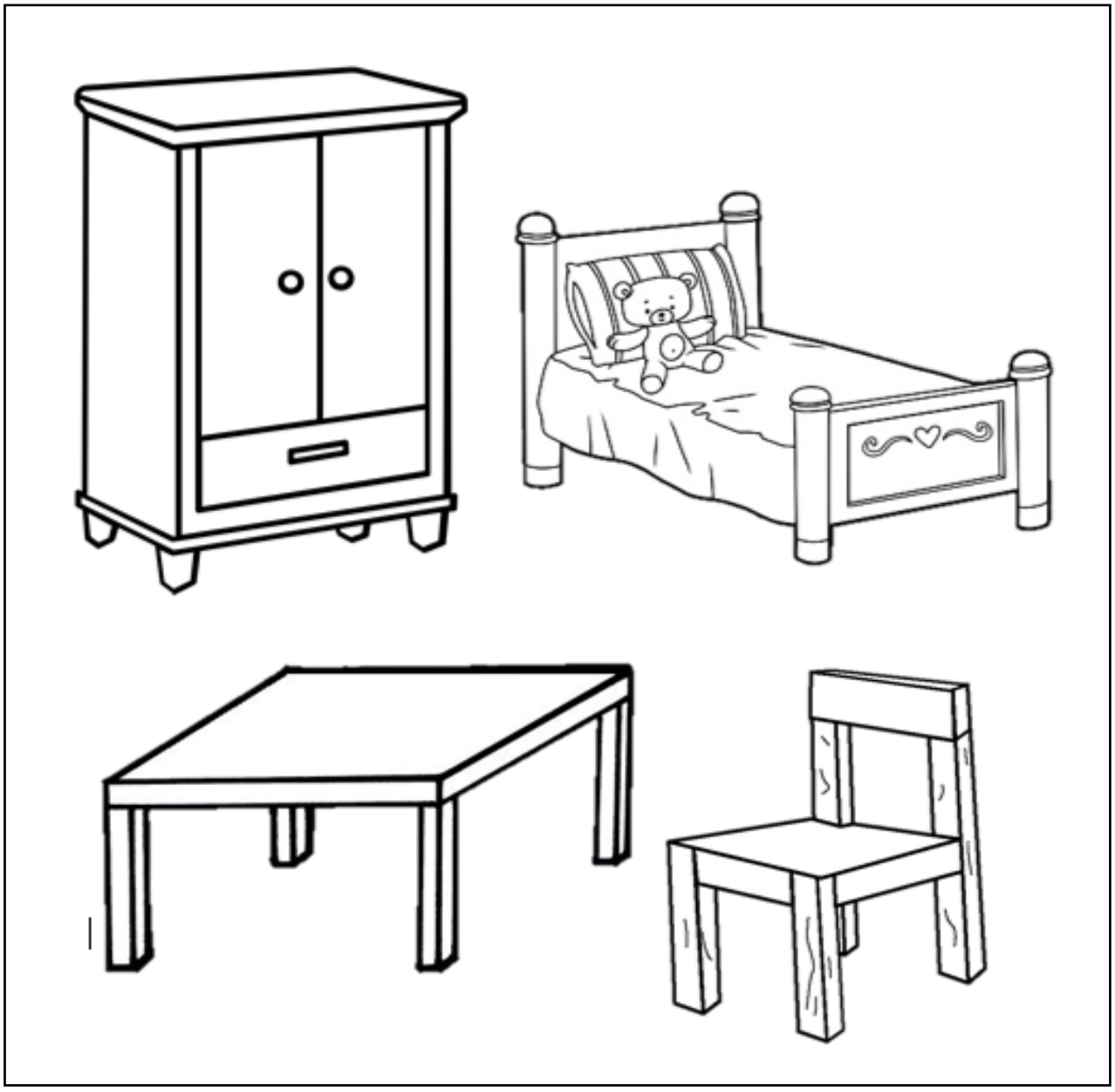




ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

คำสั่ง : เด็กๆ ระบายสีภาพของใช้ที่ทำจากไม้สักให้สวยงาม



ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

คำสั่ง : เด็กๆ วาดภาพระบายสีภาพของเล่นที่ทำจากไม้สักให้สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

คำสั่ง : เด็กๆ ปะติดภาพใบไม้จากใบสัก

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ มีหลายแห่ง อาทิ ที่ อำเภอสูงเม่น ได้แก่ ตำบลสบสาย, ตำบลดอนมูล, อำเภอเด่นชัย ได้แก่ตำบลแม่จั๊ว ,อำเภอสอง ได้แก่ ตำบลเตาปูน ผลิตเฟอร์นิเจอร์ เก้าอี้ เก้าอี้โยก โต๊ะเครื่องแป้ง โต๊ะหมู่บูชา ชุดโต๊ะอาหาร ชุดโต๊ะรับแขก แหย่ง โซฟาเคาน์เตอร์ เตียงนอน และไม้แปรรูปเป็นต้น (พร้อมมีใบอนุญาตเคลื่อนย้ายไม้ที่ถูกต้องตามกฎหมาย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกแหล่งแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้สักได้
2. เด็กบอก /เล่า จากสิ่งที่พบเห็นในแหล่งเรียนรู้ได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดเกี่ยวกับแหล่งแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

สาระที่ควรเรียนรู้

พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กทบทวน คำขวัญประจำจังหวัดแพร่ ดังนี้

จังหวัดแพร่ : หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม

2. ครูซักถามเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยพบเห็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้สักว่ามีอะไรบ้าง และรู้จักแหล่งที่แปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้สักของจังหวัดแพร่ว่ามีที่ใดบ้าง
3. ครูมีภาพผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้สักเด็กดูและร่วมกันสนทนา
   - เกมจับคู่ภาพกับเงาผลิตภัณฑ์ไม้สัก

- กิจกรรมใบงาน

4. ครูพาเด็กไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้สัก ในโรงเรียนหรือใกล้กับสถานที่ใกล้ชุมชน

5. เด็กสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ได้พบเห็นจากแหล่งเรียนรู้

- เด็กๆบอกครูชิว่า ผลิตภัณฑ์ไม้สักที่พบเห็นในวันนี้มีอะไรบ้าง

6. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้สักและแหล่งที่แปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้สักของจังหวัดแพร่ “ไม้สักสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลายหลายชนิด โดยสามารถนำทุกส่วนของสักมาทำเป็นเฟอร์นิเจอร์ ของใช้ภายในบ้าน ของชำร่วย ของเล่น และของประดับตกแต่งได้”

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำขวัญประจำจังหวัดแพร่
2. ภาพผลิตภัณฑ์ที่ทำจากไม้สัก
3. ใบงานกิจกรรม
4. เกมจับคู่ภาพกับเงาผลิตภัณฑ์จากไม้สัก
5. ดินสอ
6. ยางลบ
7. สีไม้ ,สีเทียน

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1. การสังเกตการทำกิจกรรม
2 การตอบคำถามจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำขวัญประจำจังหวัดแพร่

หม้อห้อม ไม้สัก ถิ่นรักพระลอ
ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี
คนแพร่นี้ใจงาม

ภาพผลิตภัณฑ์จากไม้สัก

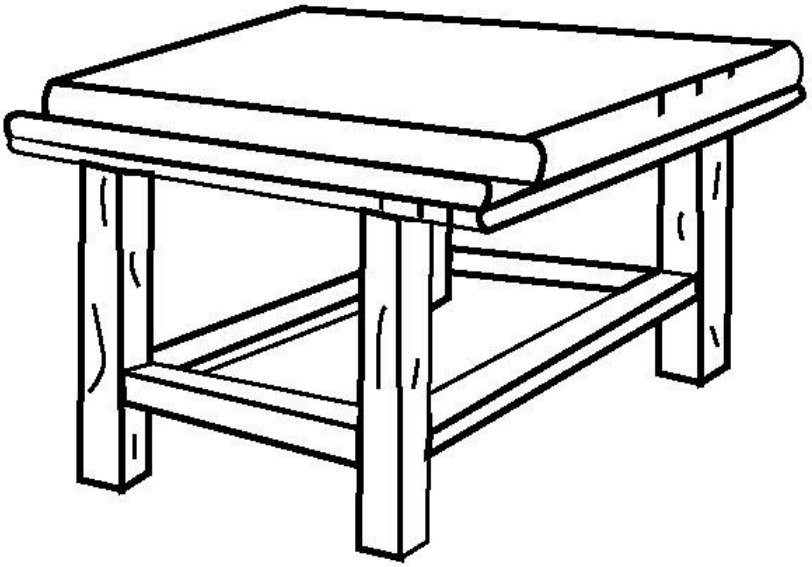




ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

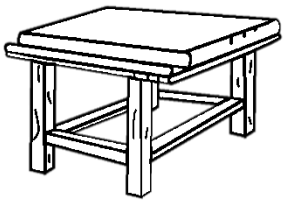
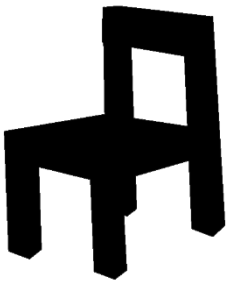
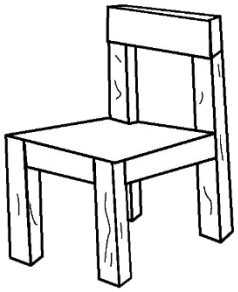
คำชี้แจง : ให้เด็ก ๆ ระบายสีภาพผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปมาจากไม้สักให้สวยงาม

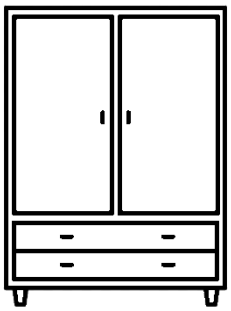


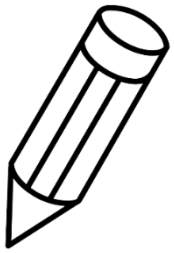
ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

เกมจับคู่ภาพกับเงาผลิตภัณฑ์จากไม้สัก










หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

รักษ์ฉันเพื่อเธอ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง การปลูกทดแทน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)

วันที่.....เดือน.....พ..ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

การไม่ทำลาย(อนุรักษ์) ต้นสัก เป็นการสร้างความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก รวมถึงใช้ไม้สักให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุดให้คงอยู่สืบต่อไปชั่วลูกหลาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกการไม่ทำลาย(อนุรักษ์) ต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ต้นสัก
2. การฟังเพลง ต้นไม้มีชีวิต

สาระที่ควรเรียนรู้

พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับการไม่ทำลายไม้สัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเพลง “ต้นไม้มีชีวิต” และอ่านเนื้อเพลงทีละวรรคให้เด็กอ่านตาม เด็กฝึกร้องเพลงต้นไม้มีชีวิตพร้อมกับครู 2 รอบ
2. เด็กร้องเพลงต้นไม้มีชีวิตพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
4. เด็กสังเกตภาพต้นสักที่ถูกตัดทำลายเหลือแต่ตอ และรูปภาพสวนสักที่สมบูรณ์
5. เด็กๆแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพตันสักที่ถูกตัดเหลือแต่ตอ เด็กๆช่วยกันตอบคำถาม เช่น
   - เด็กเห็นภาพต้นสักที่เหลือแต่ตอแล้วมีความรู้สึกอย่างไร
   - เด็กคิดว่าทำไมต้นสักในภาพจึงเหลือแต่ตอ
   - ถ้าต้นสักถูกตัดจนหมดจะเป็นอย่างไร
6. เด็กและครูสรุปร่วมกันว่าเราไม่ควรตัดต้นไม้สักเพราะจะทำให้อากาศร้อน และทำให้แห้งแล้ง
7. แบ่งกลุ่มเด็กช่วยกันสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ สวนสักในอนาคตลงในกระดาษบรู๊ฟแล้วนำเสนอผลงาน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงต้นไม้มีชีวิต
2. รูปภาพต้นสักที่ถูกตัดเหลือแต่ตอ
3. รูปภาพสวนต้นสักที่อุดมสมบูรณ์

การประเมินพัฒนาการ

1. การสังเกตการบอกวิธีการไม่ทำลาย(อนุรักษ์) ต้นสัก
2. การตอบคำถาม

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง ไม่ทำลาย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

เพลงต้นไม้มีชีวิต

ต้นไม้มีชีวิต อย่าได้คิดไปตัดต้นไม้
ต้นไม้จะเสียใจ มันร้องไห้หือ ฮือ ฮือ ฮือ (ซ้ำ)

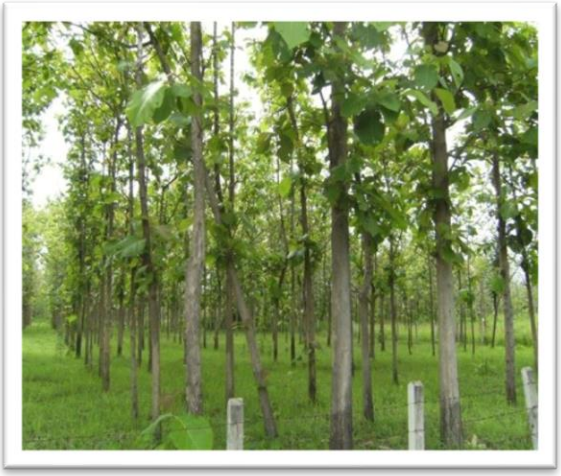
รูปภาพต้นสักที่ถูกตัดเหลือแต่ตอ





รูปภาพสวนต้นสักที่อุดมสมบูรณ์





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง การปลูกทดแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

.....

แนวคิด

เนื่องจากต้นสักเป็นต้นไม้ที่เติบโตช้า เมื่อนำมาใช้จะต้องรอให้เติบโตเต็มที่และใช้เวลาหลายปีกว่าจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดและเมื่อนำไปใช้ประโยชน์แล้วต้องมีการปลูกทดแทนขึ้นมาใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกการปลูกทดแทนต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

การพูดอธิบายเกี่ยวการปลูกทดแทนต้นสัก

สาระที่ควรเรียนรู้

พูดเรื่องราวเกี่ยวกับไม้สักที่ปลูกทดแทนต้นสักที่ถูกทำลาย

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กฟังนิทานเรื่อง“หมีน้อยชวนปลูกป่า”
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยครูใช้คำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
3. เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
4. เด็กสังเกตรูปภาพสิ่งของ เครื่องใช้ที่ทำมาจากไม้สัก ครูใช้คำถามดังนี้
   - เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าสิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้ทำมาจากอะไร
   - เด็กคิดว่าการที่เราจะใช้ไม้สักมาสร้างบ้านหรือตู้ โต๊ะ เก้าอี้จะต้องทำอย่างไรบ้าง
   - ถ้าเรามีความจำเป็นจะต้องตัดต้นสักมาใช้ประโยชน์ในการสร้างบ้าน หรือทำเครื่องใช้ต่างๆแล้วเด็กๆคิดว่าจะต้องทำอย่างไรที่จะให้ต้นสักมีอยู่เหมือนเดิม
5. เด็กและครูร่วมกันสรุป การนำต้นสักมาใช้ประโยชน์ต้องใช้ต้นสักที่โตเต็มที่ใช้เวลานานหลายปีจึงจะนำมาทำประโยชน์ได้ แต่เมื่อนำมาใช้ประโยชน์แล้วต้องมีการปลูกขึ้นมาใหม่ทดแทนที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นการอนุรักษ์ต้นสักให้อยู่สืบไปในอนาคต
6. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นต้นสักคนละ 2 ต้นให้มีขนาด ต้นเล็ก ต้นใหญ่ แล้วนำเสนอผลงาน
7. เด็กนำต้นสักที่ปั้นมาจัดกลุ่มตามขนาด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. นิทานหมีน้อยชวนปลุกป่า
2. รูปภาพบ้านที่สร้างด้วยไม้สัก
3. รูปภาพเครื่องใช้ ที่ทำจากไม้สัก
4. ดินน้ำมัน

การประเมินพัฒนาการ

1. การสังเกตการทำกิจกรรม
2. การตอบคำถาม

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง การปลูกทดแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่	ชื่อ – สกุล	การสังเกต	การตอบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		คะแนน		
		3 คะแนน	3 คะแนน	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ไม่ได้
ระดับ 2 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้บ้าง
ระดับ 3 หมายถึง เด็กบอกการเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสักและตอบคำถาม ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง หมีน้อยช่วยปลูกป่า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ ป่าแสนสุข วันนี้รู้สึกว่าป่าของเราจะร้อนเป็นพิเศษ คุณลุงนกฮูกเริ่มเล่านิทาน ณ ลาน เล่าเรื่องเป็นประจำ วันนี้อากาศร้อนมากคุณลุงนกฮูกเล่าให้ฟังคุณลุงนกฮูกบินไปที่ ชายป่าป่าแสนสุขเริ่มถูกบุกรุกทำลายป่าไม้เป็นจำนวนมาก ทำให้ปริมาณป่าเริ่มลดลงอย่างรวดเร็ว นก หนู และสัตว์ต่างๆ ต้องเข้ามาอัดอยู่ในป่าลึกเพราะว่า ป่าได้ค่อยลดจำนวนลงมากแล้ว ดังนั้นคุณลุงนกฮูกจะเล่าให้ฟังถึงประโยชน์ของป่า ที่ทำไมเราจึงต้องมีป่า ป่ามีประโยชน์ ที่เกิดจากการปลูกป่านั้นทำให้เกิดความร่มเย็นและป่านี้จะช่วยฟื้นฟูระบบนิเวศดินและน้ำ ให้กลับอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่นและฉ่ำเย็นขึ้นมา บ้านของเราก็จะกลับมาสมบูรณ์มีที่พักอาศัยมีแหล่งอาหารและมีที่หลบฝน ยามฝนและพายุ อากาศร้อนเราก็มีที่หลบร่มเงาอยู่สม่ำเสมอ เหล่าสัตว์น้อยตั้งใจฟังอย่างดี เมื่อลุงนกฮูกเล่าจบ เจ้านกอินทรีก็บินเข้ามากลางวงเล่านิทานของลุงนกฮูก มีอะไรเจ้านกอินทรี นกอินทรีกล่าวว่าต้นไม้ของข้าที่มีรังนกอินทรีที่อยู่ของข้ามีไข่อยู่ 6 ฟอง ล้มลงตกแตกที่พื้นดินหมดแล้ว เนื่องมีคนใจร้ายเข้ามาบุกรุกตัดต้นไม้ ข้าเห็นทำแบบนี้หลายวันแล้ว ถ้าทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ เราคงจะลำบากแน่เลยเราต้องหาวิธีไล่คนที่มาบุกรุกก่อนแล้ว เราควรจะหาวิธีการปลูกต้นไม้ทดแทน คุณลุงนกฮูกได้ฟังดังนั้นก็รู้สึกไม่สบายใจ และจึงกล่าวขอแรงสัตว์ทุกๆตัวให้ช่วยกัน วันนี้โชคดีมีช้างตัวใหญ่มาร่วมฟังถึง 5 ตัว สิงโตเจ้าป่าก็มา 2 ตัว อีกทั้งเสือโคร่งก็มาร่วมฟังด้วยอีก 5 ตัวและยังมีสุนัขจิ้งจอกซึ่งมีความรวดเร็วก็มาฟัง ในการที่จะเข้าขับไล่ คนใจร้ายที่มาทำลายป่า ได้อย่างดี ดังนั้น คุณลุงนกฮูกจึงบอกกับสัตว์ทั้งหลาย ร่วมมือกัน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกกลุ่มขับไล่คนทำลายป่า ให้ช้าง สิงโตเสือสุนัขจิ้งจอกเป็นกลุ่มที่ 1 ช่วยกันขับไล่คนและป้องกันไม่ให้เข้ามาอีกเป็นอันขาด กลุ่มที่ 2 กลุ่มเฝ้าระวัง ให้เจ้าลิงนก ยีราฟช่วยกันดู ว่ามีคนบุกเข้ามาอีกหรือไม่ ให้กลุ่มหนึ่งช่วยจัดการซ้ำ จนกว่าคนจะไม่กล้ากลับเข้ามาทำลายป่าอีก เอาล่ะสองกลุ่มนี้เริ่มลุยกันได้เลย ทั้งหมดเข้าใจดีนะ สัตว์ที่เหลือที่นั่งอยู่ยกมือขึ้นถามแล้วพวกเราล่ะลุงนกฮูก กระต่าย ลูกหมี เต่า และสัตว์อื่นๆอีกมากมาย ยกมือถามว่าเราก็อยากร่วมด้วยนะ

ดังนั้น ลุงนกฮูกกล่าว พวกเราเป็นสัตว์ที่ไม่แข็งแรงมากนัก อย่างกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ไม่เป็นไร ยังเหลือหน้าที่ของเรายังมีอีกมากมาย ที่ต้องช่วยกัน คือการช่วยนำต้นกล้า ไม้ไปปลูก เดี๋ยวรบกวนเจ้ากระรอกช่วยไปเก็บลูกไม้ต่างๆ เตรียมมาเพาะ เพื่อจะนำไปปลูกกัน กระรอกสงสัย กระรอกจึงถามเมื่อได้ลูกไม้มาแล้วจะเอามา ปลูกอย่างไร ลุงนกฮูกตอบว่า ให้นำไปแช่น้ำแล้วให้สัตว์ทุกตัวช่วยกันปั้นดินเป็นก้อนกลมๆ แล้วนำลูกไม้ใส่ลงไปในก้อนดินรอให้มันผลิใบงอกออกมาก็พร้อมปลูกแล้ว ในไม่ช้ากลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ก็ถึงพื้นที่บุกรุกของคนที่เข้ามาทำลายป่าเป็นกลุ่มคนจำนวนไม่มาก 4-5 คน มีอุปกรณ์เป็นเลื่อยยนต์ ตั้งหน้าตั้งตาตัดต้นไม้อย่างไม่สนใจว่าจะทำลายที่อยู่ของสัตว์ขนาดไหน ซักพักหนึ่งช้างส่งเสียงดังพร้อมกัน สิงโตวิ่งเข้าไปพร้อมกับเสือ และสุนัขจิ้งจอก คนได้ยินเสียงช้างดังก้องมา ก็หันซ้ายหันขวาด้วยความตื่นกลัว โดยทิ้งเลื่อยยนต์แล้ว วิ่งหนีอย่างสุดชีวิต ทั้ง 5 คน เห็นสิงโตและสัตว์วิ่งไล่ หลังจากนั้นยีราฟ ลิง คอยเฝ้าสังเกตจนไม่มีคนย้อนกลับมาอีกแล้วจึงบอกให้นกบินกลับไปส่งข่าวให้กับลุงนกฮูก ณ ลานเล่าเรื่องให้สัตว์ทุกตัวทราบเมื่อสัตว์ทุกตัวทราบแล้ว ก็พากัน ถือ ลูกดินต้นกล้า ไปปลูก ณ พื้นที่ป่าที่ถูกทำลายจนเหลือแต่ดินเปล่า ๆแห้งแล้งอยู่ ลูกหมี ดูวิธีการสาน

ตะกร้ามาจาก ในหนังสือของลุงนกฮูกจึงช่วยกันแนะนำการสานตะกร้าให้กับเพื่อนสัตว์ ทำให้สามารถขนลูกดินกล้าไม้ มาได้จำนวนละ 10 ต้นต่อ 1 ตะกร้า จึงทำให้สามารถพาต้นกล้าในครั้งนี้ มาได้ถึงจำนวน 200 ต้น สัตว์ทุกตัว ทั้งกลุ่ม 1 กลุ่ม 2 และกลุ่ม เตรียมต้นไม้และปลูกต้นไม้ มาช่วยกันรวมกันปลูกต้นไม้ได้ถึงจำนวน 70 ตัว ช่วยกันปลูกต้นไม้ตัวละ 3 ต้น ในช่วงแรกก็มาดูบ่อยหน่อยไม่ให้ถูกทำร้ายบางครั้งก็นำน้ำ จากบ่อน้ำมารดต้นกล้าไม้ด้วย ทำให้ต้นไม้ทุกๆ ต้น ค่อยๆ เจริญงอกงาม แล้วเวลาผ่านไปเพียง แค่ 6 เดือน ต้นกล้าไม้ของลูกหมีและสัตว์ทุกตัว ก็เจริญงอกงามพร้อมที่จะเป็นต้นไม้ใหญ่เป็นป่าที่สมบูรณ์ต่อไปสำหรับคนทั้ง 5 คนนั้นก็ไม่กล้ากลับมาในป่าแห่งนี้เพื่อมาทำลายอีกแล้ว สัตว์ รู้สึกมีความสุขได้ป่าไม้กลับคืน นิทานเรื่องนี้ก็จบลง

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า สิ่งที่เป็นของที่ควรต้องรักษาเราต้องช่วยกันดูแล ไม่มีผู้ใดจะมาสนใจ บ้านเราเท่ากับตัวเราเราจึงต้องดูแลรักษาเป็นอย่างดี และสิ่งที่เรารักษาจะคอยคุ้มครอง ย้อนกลับมาดูแลเราให้อยู่มีความสุขเอง อย่างเป็นอัตโนมัติ

รูปภาพบ้านที่สร้างด้วยไม้สัก



รูปภาพเครื่องใช้ ที่ทำจากไม้สัก



เอกสารอ้างอิง

_ ____. กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี) (พิมพครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพชุมนุมสหกรณการเกษตรแหงประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพชุมนุมสหกรณการเกษตรแหงประเทศไทย.

สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพมหานคร. จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://sites.google.com/a/chiangmaiarea1.go.th/sux-60-phrrsa-smdec-phra-theph/rwm-sux60-phrrsa.

กระทรวงศึกษาธิการ 2564.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จากสื่อออนไลน์ . สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/images/document/1590998426_d_1.pdf

การอนุรักษ์ป่าไม้ by indy songkids จากสื่อออนไลน์ .สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=cEcZhg_K670

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน,2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/images/document/1572317544_d_1.pdf

ต้นสัก จากสื่อออนไลน์ สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.gotoknow.org/posts/569153

ต้นสักทอง จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://shopee.co.th/ต้นสักทอง-กล้าไม้เศรษฐกิจต้นราคาดี -i.120437583.6193811263

พันธุ์ไม้สักจากสื่อออนไลน์.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://shopee.co.th/

เทคโนโลยีชาวบ้าน.จากสื่อออนไลน์ สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ จากแหล่งข้อมูล:https://www.technologychaoban.com/bullet-news-today/article_128118

เนื้อไม้สักทอง.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://www.satitm.chula.ac.th/cudbiomap/plants_pages/teak.html

พรรณไม้ ต้นสัก จากสื่อออนไลน์.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.lazada.co.th/products/50cm-5-i2478651639.html

วิธีปลูกเมล็ดสักทอง จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ Ep25. ตัดสักทอง ปลูก และการดูแลให้โตไว - YouTubeสัก.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%81_(%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B9%84%E0%B8%A1%E0%B9%89)

สื่อการสอน (บัตรภาพ) จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.dotproperty.co.th/blog/4-3

สื่อการสอน (บัตรภาพ) จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.pinterest.com.au/youngciety/flash-cards-%E0%B8%9A%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%B2-%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9B%E0%B8%90%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%A2/

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2564 – 2565

ที่ปรึกษา

นายสมหวัง พ่วงบางโพ	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายวรญาณ บุญณราช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายอดุล เทพกอม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเจริญชัย กิตติพีรเดช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
นายประเทือง โชคประเสริฐ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวอิสรีย์ ฮาวปินใจ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวศิริลักษณ์ สุขเจริญ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายธิติ วานิชดิลกรัตน์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายสุมัย หมายหมั้น	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวสุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่
นายเสรี ทรงศักดิ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายประดิษฐ์ ศศิภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอัศวิน ข่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นางไพฑูรย์ ศิริบวรเกียรติ	ที่ปรึกษา บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายชาญศักดิ์ แสงสว่าง	ผู้ประสานงานหลักสูตร บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายสำนาน ไชยโคตร	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายโกศล ศิลาขาว	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายสุวิณ เทพสาธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายสมนึก สุวรรณชัย	รองประธานบริหารฝ่ายนโยบายและแผนงาน วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายชูชีพ แว่นฉิม	ประธานคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายรพี ยินดีผล	กรรมการฝ่ายดำเนินการและผู้จัดการโรงอบไม้ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน

คณะจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายบรรเจิด อุตมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางสาวชฎารัฐ ปลูกเพาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางวิไลวรรณ ดังก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นางเบญจมาศ มณเฑียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายดนัยรัตน์ กาศเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางอุดมพร ถิ่นทิพย์	ข้าราชการบำนาญ
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางเยาวเรศ ศรีมงคล	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางสาวอาภัสรา เสนาธรรม	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางปัทมา ต๊ะเรียน	ครู ร.ร.บ้านอ้อยวิทยาคาร

นางลำดวน สาสูงเนิน	ครู ร.ร.วัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
นางกุลธิดา อยู่ทิม	ครู ร.ร.บ้านน้ำเลา(เหรียญราษฎร์อนุสรณ์)
นางสาวปริญญา สายซอ	ครู ร.ร.อนุบาลแพร่
นางสาวอมรรัตน์ คำพับ	ครู ร.ร.รัฐราษฎร์บำรุง
นางสาววชิราภรณ์ ยาพรม	ครู ร.ร.อนุบาลเทพสุนทรินทร์
นางสาวกนกวรรณ โพธิ์ศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางดวงฤทัย ประจงแสงศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางโสภา หาญจิตต์	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธัญชนก วรรณสมพร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาววันดี จัดของ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางจันจิรา พรวญหาญ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธิติสุดา กันทะเวท	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวสุคนธ์ทิพย์ จันทร์ทอง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายบวรนันท์ คำแจ้	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายพุทธทรง พนมมิตร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายสุรชัย ทะสุตะ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายทศพร จันแดง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางปราณี อุดคำมี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายเทวินทร์ ภูกา	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางนุชนาฎ เทศสูงเนิน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางนภัสกร จินารักษ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางเยาวมาลย์ ผาทอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางพิชญ์นภา สิงหกุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุวิมล กันทะจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเหมวรรณ ศศิวงศากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสมนึก เหล่ากาวี	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายวีรวัฒน์ เวียงจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกัญญาณี นำลอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวศิริลักษณ์ แว่นวิชัย	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร อินแตง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายประยุทธ ศรีจันทร์กาศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายพชร คงประพันธ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

นายชิดชัย สุวรรณ์ทา	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายสันท์ชัย นัยติ๊บ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเก็จมณี กวางกระโดด	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายทรงวุฒิ ทรงสืบวัฒนากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร ใจไหว	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวปิยพร คลศิลป์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายจีราวุฒิ บุญสูง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุกัญญา พิมพ์สมาน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเจนจิรา มูลทิศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

บรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางเพ็ญพิชชา ตันกุระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายชำนาญ แปงเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนันทาราม
นายศรายุทธ แก้วเรือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง
นายยุรนันท์ บุญนิยม	ICT Talent รร.บ้านร่องฟอง
นายเอกชัย พนะสันต์	ICT Talent รร.บ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร)

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2566

ที่ปรึกษา

นายชุติเดช มีจันทร์	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นางสาวนิติยา พงษ์พาณิช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายสุทิน จันทรวรเชตต์	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายประสิทธิ์ อินวรรณา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางปนัดดา อุทัศน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสัญญา สิทธิเสนา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
รศ.ดร.มนสิช สิทธิสมบูรณ์	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจันดา	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางร้อง(แม่ยางประชานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางแสงเดือน คำมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์
คณะครูโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)	
คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)	
คณะครูโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์	

คณะบรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายอุเทน วีระคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางอัจฉรา กาศเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสุธิดา โสภารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวทิพวรรณ ปัญญากวาว	พนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางสาวอังศนา ตันมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางณัฐธินียา ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายคเณศ คะชา	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นางสาววันวิสา ม่วงทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลแพร่

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

หลักสูตรไม้สัก
และผลิตภัณฑ์ไม้สักอังหวัดแพร่